

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和 6 年 3 月 21 日

公表:令和 5 年 3 月 22 日

事業所名 六橋こどもの家

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0		・一か所にお子さんが集まりすぎることないように、おもちゃの配置を工夫したり、お子さんに声をかけたりします。
	2 職員の配置数は適切である	6	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	0	・部屋の入口の階段は子ども向けに段差が低くなっており、手すりも付いています。子どもが行き来する時には入居職員が見守るようになっています。 ・その日の活動スケジュールを目で見てわかるように提示している。	・今のところ、段差の存在によって当事業所での生活や行動に大きな制限がある方はみえませんが、お子さんの様子を見ながらより良い環境づくりに努めています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	0	・清掃や消毒作業などで清潔に保つようになっています。 ・活動に集中しやすいよう、すっきりした空間になっています。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	0		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0		
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	3		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1	・月に一回、事業所内で研修を行っています ・事業所外の研修も利用しています。 ・毎月の研修会だけでなく、日々の業務の中でも、気が付いたことは意見を話し合ったり相談したりしています。 ・外部の研修に職員の参加を希望する場合は、指導時の職員確保を優先させるべきことが多い。	・外部研修では、オンライン・録画の研修を活用します。 ・外部研修を希望する職員がいる日は、職員の配置等を工夫します。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	0		
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	3		
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	0		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	・活動に取り組むお子さんの様子を見守りながら、その次に提供する活動の内容の調整を行っています。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	・その日の参加利用者によって準備するものを変えている。当日の活動内容と同じようなものが達成できるよう配慮している。 ・利用されるお子さんに応じて活動内容や進め方を調整しています。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	6	0		
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0		
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0	・打ち合わせや振り返りは、職員間で話し合いをして共有をしています。	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0		
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0			
連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0		
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	6	0		
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	2	4		
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	2	4		

関係機関や保護者との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0	・事業所内ではできている、にならないように心がけています。(ご家庭や園でも、「できる」「困らない」を大切にしています。)	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1	5		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	3		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	・保護者の方とはなるべく話をしたり、連絡帳で伝え合ったりして、共通理解を持てるように努めています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている	5	1	・ペアレントトレーニングに関しては個別に指導をしたり、できる場所を保護者に推奨したりしている。	・利用時や面談時にお話ししたり、連絡帳を通してお子さんとかかわり方についてお伝えすることはありますが、ペアレントトレーニングのプログラム実施の機会はありません。検討したいと思っています。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	3		・次年度は実施したいと思っています。 ・特別な機会だけでなく、利用時に(普段から)保護者同士のかわり方が特まろうようにしたいと思っています。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0	・相談を受けた場合、できる限り早く応えることを心がけています。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	0		
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0	本年度から午前の活動時に食事(弁当)指導を再開した。食後に保護者同士や保護者とスタッフとの話す時間があがるようになり、保護者の気持ちや思いに寄り添える機会が持てた。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	6		
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0	
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1		
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0		
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2		
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	2	ヒヤリハットの事例(指導中のけが、トラブル)では、指導後(帰宅後)本人(利用者)宅に様子を確認している。記録にとどめるようにしなければと反省している。	
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0		
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	1		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。